

單元名稱		發現侏儸紀公園		
適用年級	中年級	活動時間	8 節課 320 分鐘	
先備知識	1. 三下社會-我們所居住的地方 2. 三下社會-地方特色 3. 三下自然-水和我們的生活環境	配合課程	1. 四上自然-水中生物 2. 四上社會-家鄉的自然環境與生活	
教學目標	1. 讓同學了解動、植物的分類、構造及生長環境。 2. 培養同學愛護水生植物及原生動物，尊重生物的生存權利，以了解生物間應該和平共存，進而延伸學生愛護地球，保衛居住地方的能力。 3. 配合水源特定區內的生態調查，或是校園的動、植物調查，培養同學對於動、植物的認識，並藉由調查能加深同學對動、植物的印象。			
教學材料 準備	1. 動物圖卡、植物圖卡 2. 繩子、布 3. 植物標本 4. 獲勝獎品 5. 圖畫紙、西卡紙 6. 剪刀、膠水、美工刀、 7. 水彩、彩色筆 8. 學習單			
教學活動		活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機				
1. 介紹水源特定區動植物		1. 先由老師在課堂上介紹臺北水源特定區的動植物特徵、種類、生活環境等知識。	校園常見的動物及植物海報	30 分鐘
2. 生態調查活動說明		2. 由老師說明校園尋寶活動及水源特定區的參訪行程		10 分鐘
二、發展活動				
【活動一】小小偵探隊				
1. 校園尋寶活動。		1. 由老師準備校園尋寶活動之材料，如：繩子、動植物圖片及一塊布。	準備校園尋寶活動之材料	10 分鐘
		2. 老師先在校園內劃設一個範圍，在這範圍內某些定點擺放一些動物的圖片並在後面備註動物的基本資料。	繩子、動物圖片	10 分鐘
		3. 而範圍內選擇校園內種		10 分鐘

<p>2. 脈絡可循</p>	<p>植的植物，不必擺放照片。</p> <p>4. 在範圍內，先前準備校園動物的圖片，以及校園內的植物樣本，以一塊布蓋住這些圖片及樣本。</p> <p>5. 同學分組，由老師掀開布，限時讓同學記住這些動物及植物。</p> <p>6. 校園尋寶活動開始，讓同學到校園內搜尋這些動物圖片及植物，找到最多的組別獲勝。</p> <p>7. 配合課堂上所教授的動、植物基本知識及尋寶活動後，填寫學習單。</p> <p>8. 將校園尋寶中所撿到的植物，將他的特徵畫在學習單上，並回答相關問題。</p>	<p>布、動物圖片、植物圖片</p> <p>獲勝獎品</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>
<p>【活動二】侏儸紀藏寶地圖</p> <p>1. 安排參訪臺北水源特定區。</p> <p>2. 記錄看到動、植物的特性及生長環境。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 繪製侏儸紀藏寶地圖</p> <p>2. 請同學分享繪製侏儸紀藏寶地圖</p>	<p>1. 由老師帶領同學參訪水源特定區，記錄水源特定區內的動、植物生態。</p> <p>2. 請同學準備筆記本與鉛筆，記錄導覽老師的解說資料並拍照。</p> <p>1. 準備學習單與彩色筆，將參訪心得，繪製在學習單上。</p> <p>2. 分享參訪臺北水源特定區的生態特色</p>	<p>筆記本、鉛筆、數位相機</p> <p>學習單、彩色筆</p>	<p>160 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>