

經濟部 會議紀錄

- 壹、 會議名稱：第 3 屆「湖山水庫工程計畫生態保育措施執行委員會」第 3 次會議
- 貳、 會議時間：102 年 5 月 16 日上午 9 時 30 分
- 參、 會議地點：水利署台中辦公區第 1 會議室
- 肆、 主持人：賴召集人伯勳
- 伍、 記錄人：蔡淑芬
- 陸、 出席單位及人員：(詳如簽名冊)
- 柒、 主席致詞：(略)
- 捌、 業務單位報告：(略)
- 玖、 歷次會議列管事項辦理情形：(附件一)
- 壹拾、 報告事項：

事項一：經濟部水利署中區水資源局(以下簡稱中水局)執行生態保育措施 102 年度工作計畫情形(包含工程執行情形),報請 公鑒。

意見：

一、 陳委員章波

1. P. 10 加強下游河道整治的生態保育策略及作為。可依人體動脈、微血管及靜脈之不同結構及功能來比擬之，即建議要有一定比例做生態保育之建置。
2. 將來水庫完成後，當地居民及學生已訓練到一定素養，如何延續作業，應考量環境保育及國民生計結合，請水利署提早規劃，才得以和諧地永續。

二、 郭委員清輝：

1. 左岸道路邊坡是否要施做美化工程，現況雜草影響住家出入安全。
2. 生態調查可否結合地方社團及居民參與，持續長期執行保育工作。

三、 陳委員心慧：

週邊學校之參與，建議包含竹山鎮相關的學校。

四、 林委員志樺：

左岸遷建道路與其他界面銜接部份應妥加處理。

五、曾委員彥學：

針對經濟部中區水資源局的工作計畫報告，書面資料與口頭報告兩項內容詳實、成果頗多，值得肯定與嘉許。

六、張委員淑姬：

生態保育措施經多年持續執行，也獲得肯定；狩獵壓力漸漸減少，可否呈現成效？

決議：

一、洽悉。

二、下游河道整治二期工程後續生態保育作為請中水局加以檢討評估。

三、遷建道路之邊坡安全請中水局查明研處。

四、生態保育執行與周邊社區及學校長期結合，是水庫永續發展重要課題，應持續建立。

五、施工中之工程應盡量降低對生態環境影響。

六、委員其他意見請中水局納入參考研處。

事項二：雲林縣政府執行湖山水庫人文生態系統調查研究規劃102年度工作計畫情形，報請公鑒。

意見：

一、陳委員章波：

P.95 人文生態展示館外觀之創意內涵為何？如何與管理中心與周圍景觀融合之，水為上善若水為柔，但展示館之外觀很硬，是”工程”特色，與考古遺址如何互動？請說明之。

二、廖委員志中：

雲林縣人文生態暨遺址教育展示園區主體展館之設計規劃將遺址文物放在頂樓(5樓)，由於頂樓溫度變化大，保存環境不佳，不利於文物長久保存。

三、吳建興委員：

1. 雲林縣政府人文生態展示館緊臨中區水資源局水庫管理中心，二棟結構物及建築景觀應有整體之考量，避免衝突或落差過大；並請注意未來施工界面之整合協調及招標策略，切勿各自為政，俾利執行。

2. 另有關雲林縣政府人文生態展示館建議縣府妥為評估本來可能參觀之來賓人數，並據以研擬規則用途及營運計畫，避免低度利用或產生閒置情形。

四、張委員淑姬：

人文生態展示館希望以綠建築概念設計，儘量以自然引風散熱，減少空調使用。

決議：

- 一、洽悉。
- 二、請雲林縣政府邀請各委員及中水局參與整體規劃與設計。
- 三、整體施工期程，應納入考量。
- 四、委員其他意見請中水局納入參考研處。

事項三：行政院農委會特有生物研究保育中心(以下簡稱特生中心)執行湖山水庫生態保育森林、溪流生態系調查研究規劃102年度工作計畫情形，報請公鑒。

意見：

一、廖委員志中：

目前完成的環境教育解說教材較偏重動物、植物、昆蟲的保育為主，建議未來能加強有關湖山水庫環境及開發過程相關的環境教育教材。

二、陳委員章波

1. 人本來就是環境裡的一部分，是因人的態度認知才拆離；有效的方法，是從小朋友的成長過程中，先從感性的發展到理性，在大自然裡找到快樂，其實不需要過多的課程，玩中學，自然能感到快樂。
2. 保育之教育推廣，要由下而上，及由上而下互動之。即先由物種→群聚→生態系(人)，之由下而上，再由人之生態系參與→群聚→物種，整合之。人是生態系的成分之一，不是可分離的。
3. 請特生中心以工程人員生態與文化素養之成果編輯成書以為教材推廣。(簡報P. 9~11)

三、郭委員清輝：

生態教育課程社區居民參與意願高，課程少，是否應增加課程讓有意參與的民眾可以參加。

四、 陳委員心慧：

1. 請持續列管並辦理本工程施工中，後之設置清水溪下游生態保育補償措施(人工濕地或生態池)。
2. 請編列本工程完成後的森林、溪流生態保育維護的經營管理經費。

五、 曾委員彥學：

有關特有生物研究中心的工作計畫報告中，針對棲地復育及改善方法試驗研究部分，復育苗木稜果榕及水同木的存活率偏低，推測為不耐煤煙病所致，有無防治措施？苗木出栽時有無健康篩選？

六、 張委員淑姬

解說手冊編印紙本有限，可多推廣電子書。

決議：

- 一、 洽悉。
- 二、 水庫施工改變了生態環境，在施工過程中應持續留下動態環境(動植、物)紀錄，俾利將來作為環境教育的題材，讓生態解說人員、民眾均能充分運用。
- 三、 委員其他意見請特生中心納入後續計畫參研處。

事項四：南投縣政府執行湖山水庫人文生態系統調查研究規劃 102 年度工作計畫情形，報請 公鑒。

意見：

一、 陳委員章波

請加入生態地景(環境棲地，生產地)之生態地圖。(仿人文地圖製)

二、 廖委員志中

人文面向是生態執行中易受忽略的，其實文化是生態重要的一環，開發與文化面是緊緊相連的，應該受到一定的重視。

三、 林委員志樺

人文影像紀錄是非常重要的，將來與森林生態、溪流生態之整

合，可留下珍貴之資料。

決議：

- 一、 洽悉。
- 二、 請南投縣政府依委員意見納入參考研處。

壹拾壹、 討論事項

案由一：「雲林縣山區台灣獼猴棲地與族群數量分佈現況、猴群活動習性調查研究」，提請討論。(雲林縣政府)

意見：

一、 陳委員章波

獼猴的問題是要去解決的，應以直接有效的管理方法主軸進行之，先以此課題舉行研討會邀集此類專家討論之，先行研判如何有效的執行。

二、 郭委員清輝

獼猴問題應分區域處理才是重要，非僅一般的調查。

三、 陳委員心慧

獼猴的驅趕非唯一的方法，有相關對策研究是非常重要的。

四、 林委員志樺

獼猴問題一直存在，數量無法確實掌握，應了解遷徙習性，根據以往調查資料，才能有更好的相處模式。

五、 廖委員志中

獼猴是全國性的問題，農委會也應該要有具體的作為去處理。

決議：請雲林縣政府將委員意見納入計畫調整並邀集國內學者專家及相關專業單位召開研討會，確定雲林山區台灣獼猴管理方向後，再行提報。

壹拾貳、 臨時提案

案由一：南投縣竹山鎮清水溪攔河堰人文教育學堂實施計畫草案。(南投縣政府)

意見：

一、 陳委員章波

贊成本案，題目請修正以符合湖山水庫的主題。

二、 廖委員志中

南投縣竹山鎮清水溪人文教育學堂實施計畫，對於人文教育的深植具正面意義，建議補助。

三、 陳委員心慧

本案有向下扎根的意義，值得辦理。

決議：本案原則同意，惟請再檢討分期經費，依行政程序提送，由水利署及中水局協助辦理。

案由二：湖山水庫工程計畫聯外道路人工濕地，因未來下游河道整治第三期工程將會影響該人工濕地之生態環境，故擬進行相關補救措施，提請討論與確認。(中水局)

意見：

一、 林委員志樺：

未來下游河道三期整治，本生態池若維持，恐影響堤防安全，請考量是否有搬遷的可能。

二、 陳委員章波：

高灘地的生態池，是否有安全的考量，如果屬生態方面，也讓地方居民有所了解。

三、 廖委員志中：

生態池目前轉換為生物棲息地，考量最適水量，讓下游生物有適當的水源，如有連結性的設計尤佳。

決議：生態池的位置是否保留或遷移，以河防安全為優先並考量生態保育，請中水局審酌研提具體可行方案，俟方案定案後，再提執委會報告。

案由三：雲林縣古坑鄉棋盤村黃德坑溪及崁頂坑溪流域野生動物資源調查。(特生中心)

決議：請補充計畫內容，再行提報。

案由四：清水溪生態避難池設置可行性評估之研究。(特生中心)

決議：請補充計畫內容，再行提報。

壹拾參、 散會。