

單元名稱		我是省水達人	
適用年級	低年級	活動時間	三節課 120 分鐘
先備知識	1. 國小低年級生活課程-對物理與自然生態環境的認識 2. 國小低年級生活課程-生活規矩與習慣的建立	配合課程	國小低年級生活課程-對環境的愛護
教學目標	1. 學生能習得省水之觀念 2. 學生能關心省水之重要 3. 學生能實際應用省水之方法於日常生活中		
教學材料準備	1. 湯匙、裝水瓶、1000c.c.量筒、自然科透明水族箱 2. 可清洗之物品（水果、餐盤、餐具…）水瓶 3. 學習單、多媒體教材		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機： 老師播放相關多媒體教材，如「三個和尚沒水喝」、「省水宣導短片」等，引導同學了解前人生活用水之辛勞與省水之重要。			
二、發展活動： 【活動一】飲水思源 1. 老師播放「三個和尚沒水喝」影片，並請學生注意影片中有關用水的情節。 2. 老師協助學生歸納整理影片之情節。 3. 老師提出問題刺激學生思考	1. 老師播放「三個和尚沒水喝」影片，並請學生注意影片中有關三個和尚用水的情節。 2. 老師詢問學生影片中看到了什麼，進而協助學生歸納整理影片情節。 A. 和尚每天辛苦挑來的水都用來做什麼？ B. 為什麼三個和尚挑來的水會不夠用？ 3. 老師提出問題，刺激同學思考並帶出省水之重要。 A. 從影片中我們可以學習到何種精神？ B. 我們平常用的水是從哪裡來的？ C. 省水很重要，但是我們為什麼	「三個和尚沒水喝」影片 投影機 電腦 學習單	10 分 10 分 20 分

<p><b>【活動二】取水接力賽</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>將全班分為若干小組，進行取水接力比賽，採計時賽，計時終止，以終點瓶內收集最多水之小組獲勝。</li> <li>老師提問</li> </ol> <p><b>【活動三】省水達人</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師與同學討論有哪些省水方法</li> <li>進行「省水達人」活動。</li> </ol> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師根據先前活動進行問答，歸納出省水之重要性，讓學童擁有正確的省水觀念。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">要省水？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各小組排成一列，每位學童都拿有湯匙，起點放置一裝滿水、有刻度的 1000c.c.量筒，第一位學童從量杯中舀水依序用湯匙傳接水至終點的量筒內。成績計算方式為：終點的水減去傳水時失去的水，才為最後成績（教師可自行修正比賽方式）</li> <li>老師提出問題 <ol style="list-style-type: none"> <li>遊戲過程中我們如何不浪費水？</li> <li>遊戲過後所剩下的水，可以如何再利用？</li> </ol> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師與同學討論日常生活中有哪些省水的方法。</li> <li>進行「省水達人」活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>老師將班上同學分成若干小組，每組各發下欲清洗之物品（水果、餐盤、餐具…），也可請小朋友直接清洗雙手。</li> <li>各組討論要如何清洗才能最省水又能將所分配到的物品洗乾淨。</li> <li>各組向老師申請所需要的水，並實際進行清洗，若水不夠可以再向老師申請。</li> </ol> </li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師進行問答記錄於學習單 <ol style="list-style-type: none"> <li>你們這組申請的水夠不夠用？</li> <li>你們這組的物品有洗乾淨嗎？</li> <li>要省水也要完成清洗的任務，要如何才能達成任務？</li> </ol> </li> </ol>	<p>湯匙（教師亦可準備其他舀水工具）</p> <p>裝水瓶</p> <p>1000c.c.量筒</p> <p>自然科透明水族箱</p> <p>學習單</p> <p>欲清洗物品（水果、餐盤、餐具…）</p> <p>水瓶</p> <p>學習單</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>30 分</p> <p>10 分</p>
--	---	--	---