

小小水源食尚玩家

適用年級	中年級	活動時間	六節課240分鐘
先備知識	1. 二上生活-我們的社區 2. 二上綜合-生活超連結	配合課程	1. 三下社會-地方生活與資源 2. 四上社會-家鄉的生活環境 3. 四下社會-訪古尋跡看家鄉
教學目標	1. 介紹臺北水源特定區內的特色建築。 2. 認識當地居民為了適應生活而產生的特殊建築文化。 3. 透過生活周遭本土建築，讓學生欣賞水源故鄉的地方民俗之美。		
能力指標	1. 社會1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 2. 社會2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 3. 藝術2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。 4. 藝術3-2-10 認識社區內的生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。 5. 環境3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。		
教學材料準備	◎水源時空之旅第一單元 ◎社區照片 ◎3D動態教學地圖 http://child.wratb.gov.tw/waterkids/index.html ◎全開壁報紙一張 ◎紙盒、牛奶盒數個 ◎白紙數張 ◎剪刀一把 ◎膠水一瓶 ◎色筆一盒 ◎學習單 ◎地圖一張 ◎豆腐料理		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機： 請學生分享社區照片	1. 老師請每位學生帶一張自己居住的社區環境照片，介紹自己所居住的環境特色。	社區照片	15分鐘
二、發展活動：			
【活動一】 〈我是小小建築師〉 1. 配合教材第一單元「水源人文建築之旅」的教學。	1. 老師配合教材-水源時空之旅第一單元進行教學，搭配臺北水源區地圖，介紹轄區內的特色建築，讓學生能對臺北水源特定區的地形及建築有初步的認識。	水源時空之旅	25分鐘

<p>2. 3D動態教學地圖看水源鄉</p> <p>3. 我是小小建築師-製作3D立體建物</p>	<p>2. 老師操作臺北水源特定區管理局兒童網的「3D動態教學地圖」，藉由3D動態教學地圖教學，搭配教材內容，讓學生認識臺北水源區的地形、地貌、建築及了解整個環境的空間分布。</p> <p>3. 老師將學生分成若干小組，請各組繪製一張住家附近的地圖當作底圖！</p> <p>4. 蒐集廢棄的紙盒、牛奶盒，將外層用白紙包覆起來。</p> <p>5. 用色筆在紙盒上彩繪，設計出各式各樣的建築物。</p> <p>6. 將設計完成的建築物放在地圖底圖上，並上台介紹自己的建築物，將建築物的檔案紀錄在學習單中。</p>	<p>水源時空之旅 3D動態教學地圖</p> <p>全開壁報紙一張 紙盒、牛奶盒數個 白紙數張 剪刀一把 膠水一瓶 色筆一盒</p> <p>學習單</p>	<p>20分鐘</p> <p>60分鐘</p>
<p>【活動二】 〈水源轄區點點名〉</p> <p>1. 地圖點點名</p> <p>2. 地名故事館</p> <p>3. 我的祕密基地</p>	<p>1. 老師準備一張地圖，讓學生找出學校在哪裡？自己住的地方在哪裡？</p> <p>2. 請學生上網蒐集自己所住的地方的地名由來、小故事，上台分享並記錄在學習單中。</p> <p>3. 請學生想一想，家裡附近有沒有屬於自己的祕密基地，把祕密基地的檔案紀錄在學習單上，並且分享給好朋友。</p>	<p>地圖一張</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p>	<p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p>
<p>【活動三】 〈我是阿基師〉</p> <p>1. 水水嫩嫩的豆腐</p>	<p>1. 老師配合教材-水源時空之旅第一單元進行教學，介紹石碇名產-豆腐。</p>	<p>水源時空之旅</p>	<p>10分鐘</p>

2. 豆腐饗宴	<p>2. 老師將學生分成若干小組，每組討論並製作一種豆腐料理，帶來學校分享。</p> <p>3. 每組介紹自己的豆腐料理，並且把使用的食材填在學習單內。</p> <p>4. 品嚐各組的豆腐料理，並將感覺填在學習單內。</p>	豆腐料理 學習單	35分鐘
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 美食報馬仔</p> <p>2. 由老師帶領學生思考問題</p>	<p>1. 請學生介紹住家附近有哪些有名好吃的美食，記錄在學習單上並和大家分享。</p> <p>2. 學生了解臺北水源特定區的文化特色後，試說自己家鄉的人文建築特色。</p> <p>3. 讓同學思考並分組發表，美麗的家鄉環境，我們應該如何好好保護，可以從哪些行動開始。</p>	學習單	<p>15分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p>

✿ 學習單 ✿

一、我是小小建築師

哇！你設計的3D立體建物好漂亮喔！快點將建築物的檔案紀錄在下面的紀錄表中！

我的建物的照片或圖畫



建物名稱： _____



建物所在地： _____



建物外觀材質： _____



建物特色介紹： _____

二、水源轄區點點名

每一個地名，都有一個故事、一個由來，讓我們一起來發掘這些地名背後的故事吧！

★地名故事館

你居住的地方有什麼特殊的地名嗎？快去查查看這個地名背後的小故事，看看它的命名由來，記錄在下面的表格中喔！

我居住地方的地名： _____

地名背後的小故事：

★我的祕密基地

小朋友想一想，家裡附近有沒有屬於自己的祕密基地？把祕密基地紀錄在學習上，並且分享給好朋友喔！

我的祕密基地是： _____ ，因為 _____

畫出祕密基地的位置吧！

三、我是阿基師

★豆腐饗宴

小朋友，你有做菜的經驗嗎？平時有到廚房幫忙媽媽嗎？請跟你的同學一起討論並烹煮一道豆腐料理。

食材：	調味料：
烹煮方式	
最好吃的豆腐料理是：_____	
因為：_____	

★美食報馬仔

小朋友，你家附近有哪些有名又好吃的美食，快點記錄在下面的學習單上並和大家分享喔！

美食名稱	
為什麼好吃	
在哪裡可以吃到	
美食名稱	
為什麼好吃	
在哪裡可以吃到	