

濕地生態萬花筒

適用年級	中年級	活動時間	六節課240分鐘
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二下生活-和自然做朋友 2. 二下生活-住家附近的動植物 3. 二上綜合-大自然的寶貝 	配合課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三上自然與生活科技-植物的身體 2. 三下自然與生活科技-動物大會師 3. 四上自然與生活科技-水生家族 4. 四下自然與生活科技-水中生物
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程內容了解濕地的相關知識概念。 2. 藉由戶外參訪接近大自然，培養愛護生物、珍惜自然的態度。 3. 從人工濕地的介紹了解濕地的淨化過程，並透過簡單的互動遊戲加深概念。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。 2. 自然2-2-2-2 知道陸生（或水生）動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 3. 環境1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 		
教學材料準備	<ul style="list-style-type: none"> ◎水源時空之旅第二單元 ◎學習單 ◎濕地照片 ◎相機 ◎色筆 		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機： 〈與濕地的第一次接觸〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師蒐集濕地的圖片，透過圖片讓學生認識濕地的樣貌，並對濕地有初步的概念。 2. 老師詢問同學有沒有去過哪個濕地旅遊？ 	濕地照片	5分鐘

二、發展活動：			
<p>【活動一】 〈濕地生態面面觀〉</p> <p>1. 配合教材第二單元「水源自然生態之旅」的教學。</p> <p>2. 濕地動物分類帽</p>	<p>1. 老師配合教材-水源時空之旅第二單元「濕地生態-動植物的寶庫」進行教學，讓學生了解濕地的功能，並認識濕地的生態。</p> <p>2. 濕地的動物有很多，老師利用學習單，教導學生進行動物分類。</p>	<p>水源時空之旅</p> <p>學習單</p>	<p>10分鐘</p> <p>25分鐘</p>
<p>【活動二】 〈探訪濕地動物的家〉</p> <p>1. 濕地蘿蔔蹲</p> <p>2. 由老師帶領學生進行廣興濕地校外教學。</p> <p>3. 濕地照相館</p> <p>4. 濕地小畫家</p>	<p>1. 老師將學生分成若干小組。每組選定一種濕地動物或植物，進行蘿蔔蹲比賽。</p> <p>2. 由老師帶領同學到廣興濕地進行戶外教學，並請當地解說員講解廣興濕地的形成、以及廣興水岸附近的生態。</p> <p>3. 請學生攜帶照相機，拍攝濕地的照片，並且將所有同學拍攝的作品放在教室的佈告欄中，製作出屬於班上的濕地相冊。</p> <p>4. 請學生依照濕地現場看到的景象，配合所拍攝的照片，在學習單上繪製濕地景色。</p>	<p>相機</p> <p>學習單 色筆</p>	<p>5分鐘</p> <p>115分鐘</p> <p>(回家功課)</p>
<p>【活動三】 〈燕子你要飛去哪〉</p> <p>1. 配合教材第二單元「水源自然生態之旅」的教學。</p> <p>2. 燕子你要飛去哪？</p>	<p>1. 老師配合教材-水源時空之旅第二單元進行教學，講解家燕的故事。</p> <p>2. 老師運用google map找出燕子飛行的路線，讓學生了解燕子飛了多遠的距離。</p>	<p>水源時空之旅</p> <p>投影機 電腦</p>	<p>5分鐘</p> <p>5分鐘</p>

3. 美麗的燕子	3. 聽完燕子的故事，老師請學生在學習單上畫下與燕子相關的圖畫。	學習單 色筆	25分鐘
4. 綜合活動	4. 請學生上台介紹「濕地小畫家」中自己拍的相片、畫的圖畫，透過這樣的活動，讓學生能夠更了解濕地的樣貌與生態。		5分鐘
<p>【活動四】 〈濕地食物鏈〉</p> <p>1. 配合教材第二單元「水源自然生態之旅」的教學</p> <p>2. 食物鏈金字塔</p> <p>3. 綜合活動</p>	<p>1. 老師配合教材-水源時空之旅第二單元進行教學，講解濕地生物之間食物鏈的關係</p> <p>2. 將濕地生物依照不同等級，紀錄在學習單的食物鏈金字塔中，了解各生物間的層級關係。</p> <p>3. 老師詢問學生可透過哪些行動來愛護這些濕地生態，讓濕地的動物、植物能夠保存下來。</p>	<p>水源時空之旅</p> <p>學習單</p>	<p>10分鐘</p> <p>25分鐘</p> <p>5分鐘</p>

✿ 學習單 ✿

一、濕地動物分類帽

濕地的動物種類很多，請你依照他們的種類和習性，將這些濕地動物進行分類吧！

有哪些濕地動物

是否會在天上飛？

是

否

是否為昆蟲？

是

否

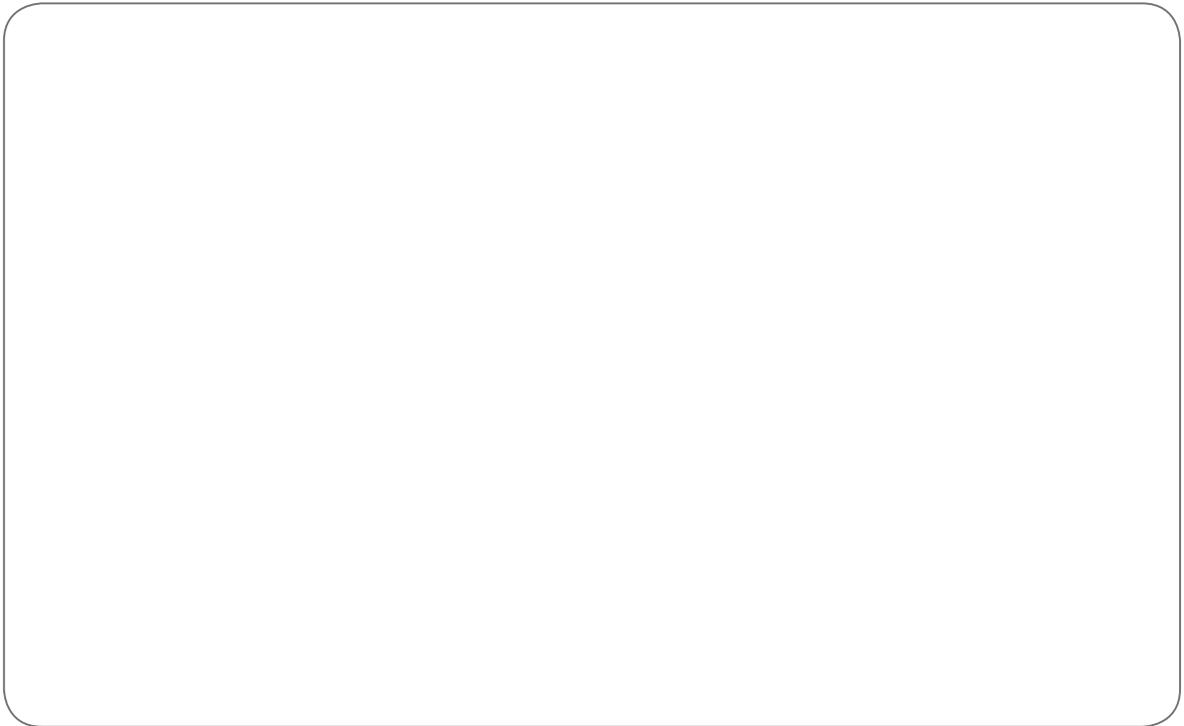
是否會在水中？

是

否

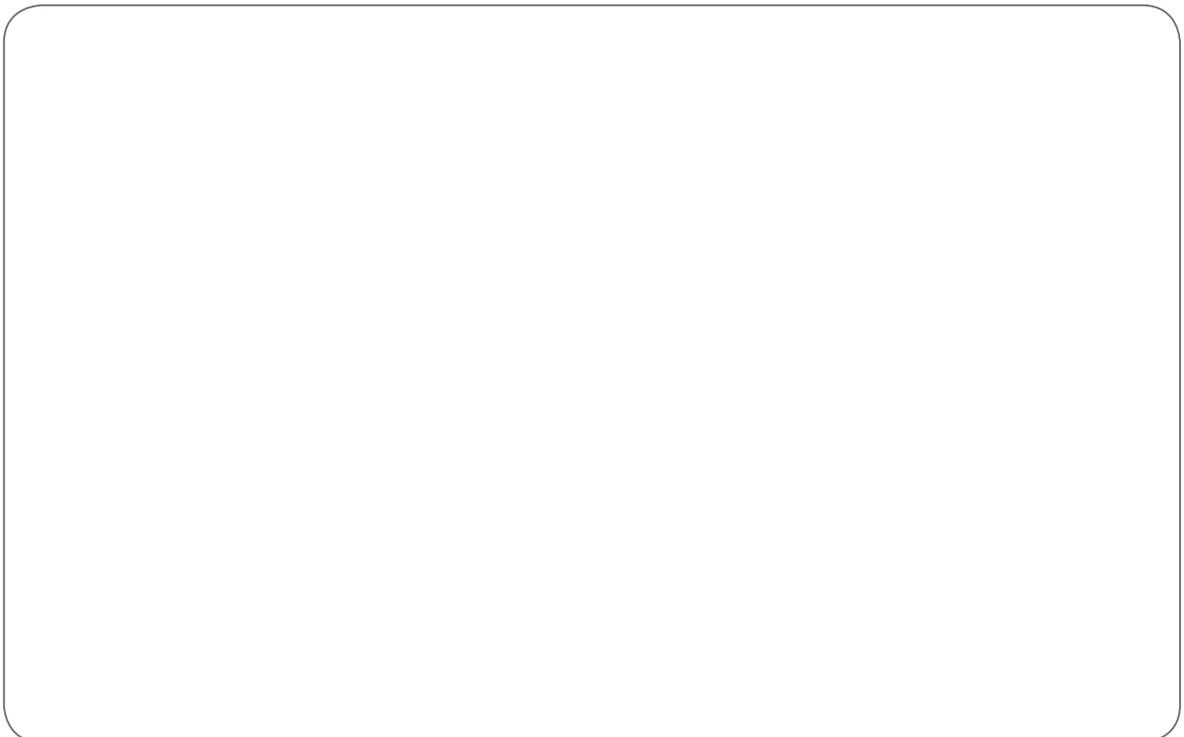
二、濕地小畫家

小朋友，參觀完美麗的濕地，是不是覺得意猶未盡呢？請回想濕地現場看到的景象，配合所拍攝的照片，在學習單上繪製美麗的濕地景色。



三、美麗的燕子

小朋友，聽完燕子的故事，是不是覺得很感動呢？拿起畫筆，以燕子為主題，繪製一張美麗的燕子圖畫吧！



四、食物鏈金字塔

小朋友，下面是一座濕地生態的食物鏈金字塔，請你依照各種生物的層級，將牠們填入對應的欄位中，越底下的生物表示層級越低喔！上層的生物會把下層的生物當做食物，掠食牠們以獲取能量，形成濕地生態食物鏈。

