

## 我是小小生態導覽員

適用年級	高年級	活動時間	八節課320分鐘
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三上自然與生活科技-植物的身體</li> <li>2. 三下自然與生活科技-動物大會師</li> <li>3. 四上自然與生活科技-水生家族</li> <li>4. 四下自然與生活科技-水中生物</li> </ol>	配合課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 五上自然與生活科技-山河大地</li> <li>2. 六上自然與生活科技-大地的奧秘</li> <li>3. 六下自然與生活科技-生物與環境</li> <li>4. 六下自然與生活科技-生物、環境與自然資源</li> </ol>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹臺北水源特定區內的溪流自然生態，認識當地因純淨水質所孕育出來的動物與植物生態資源。</li> <li>2. 認識峽谷生態和河谷生態的特性與差異，學習生物與環境之間的共生關係。</li> <li>3. 讓學生欣賞水源故鄉的自然生態之美，體認生態保育的重要。</li> </ol>		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。</li> <li>2. 自然2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。</li> <li>3. 自然2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有不同。</li> <li>4. 自然2-3-2-4 藉著對動物及植物的認識，自訂一些標準將動物、植物分類。</li> </ol>		
教學材料準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎生態保育影片</li> <li>◎水源時空之旅第二單元</li> <li>◎學習單</li> <li>◎電腦</li> <li>◎色筆</li> </ul>		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機： 老師播放生態保育相關影片	1. 老師播放生態保育相關影片，例如卡通、動畫或宣導影片，引發學生學習興趣。	生態保育影片	10分鐘
	2. 老師詢問學生生態保育的重要性。		10分鐘



<p>2. 河谷生態大揭密</p> <p>3. 我的盆栽</p>	<p>2. 老師介紹可以從河谷生態，觀察當地淹水週期，帶領學生認識不同的河谷生態植物，並記錄在學習單中。</p> <p>3. 不同植物都有自己特別的特性，老師請學生發揮創意，在學習單上設計自己的創意盆栽。</p>	<p>學習單</p> <p>學習單 色筆</p>	<p>10分鐘</p> <p>20分鐘</p>
<p><b>【活動四】</b> <b>〈歡迎光臨鷺鷥公寓〉</b></p> <p>1. 配合教材第二單元「水源自然生態之旅」的教學。</p> <p>2. 歡迎光臨鷺鷥家族</p> <p>3. 認識鷺鷥家族</p>	<p>1. 老師配合教材-水源時空之旅第二單元「坪林鷺鷥公寓」進行教學，讓學生能對鷺鷥生態有初步的認識。</p> <p>2. 老師帶領學生到坪林親水公園進行戶外教學，觀察鷺鷥公寓。（備註：鷺鷥公寓有季節性，4-6月才可看到。）</p> <p>3. 數數看鷺鷥公寓裡有多少不同種類的鷺鷥呢？記下牠們的樣子，上網查詢相關資料，並記錄在學習單中。</p>	<p>水源時空之旅</p> <p>學習單</p>	<p>10分鐘</p> <p>60分鐘</p> <p>10分鐘</p>
<p><b>【活動五】</b> <b>〈小小生態導覽員〉</b></p> <p>1. 製作生態導覽簡報</p> <p>2. 我是小小生態導覽員</p>	<p>1. 老師將學生分成若干小組，各組選定一種動植物生態，製作簡報進行導覽，並將導覽內容記錄在學習單中。</p> <p>2. 老師請學生分組上臺，利用簡報以生態導覽員的方式介紹自己小組的動植物生態。</p>	<p>學習單 電腦</p>	<p>40分鐘</p> <p>35分鐘</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 由老師帶領學生思考問題</p>	<p>1. 讓同學發表生態保育的重要性，並請同學思考要如何身體力行來保護我們生態資源。</p>		<p>5分鐘</p>

## ✿ 學習單 ✿

### 一、溪流生態調查員

參觀完溪流生態，是不是發現很多特殊的動物和植物呢？趕快把調查到的動植物記錄在下面的表格中！

畫出動植物的長相吧

名稱：\_\_\_\_\_

發現地點：\_\_\_\_\_

特徵：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

畫出動植物的長相吧

名稱：\_\_\_\_\_

發現地點：\_\_\_\_\_

特徵：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 二、石頭中蹦出來的植物

哇！岩壁中也能長出植物，快點到圖書館或是利用網路，查詢岩壁植物和高山植物的資料，並將查到的資料記錄在下面的表格中，比較看看兩种植物的差別喔！

畫出岩壁植物的長相吧

名稱：\_\_\_\_\_

特徵：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

畫出岩壁植物的長相吧

名稱：\_\_\_\_\_

特徵：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

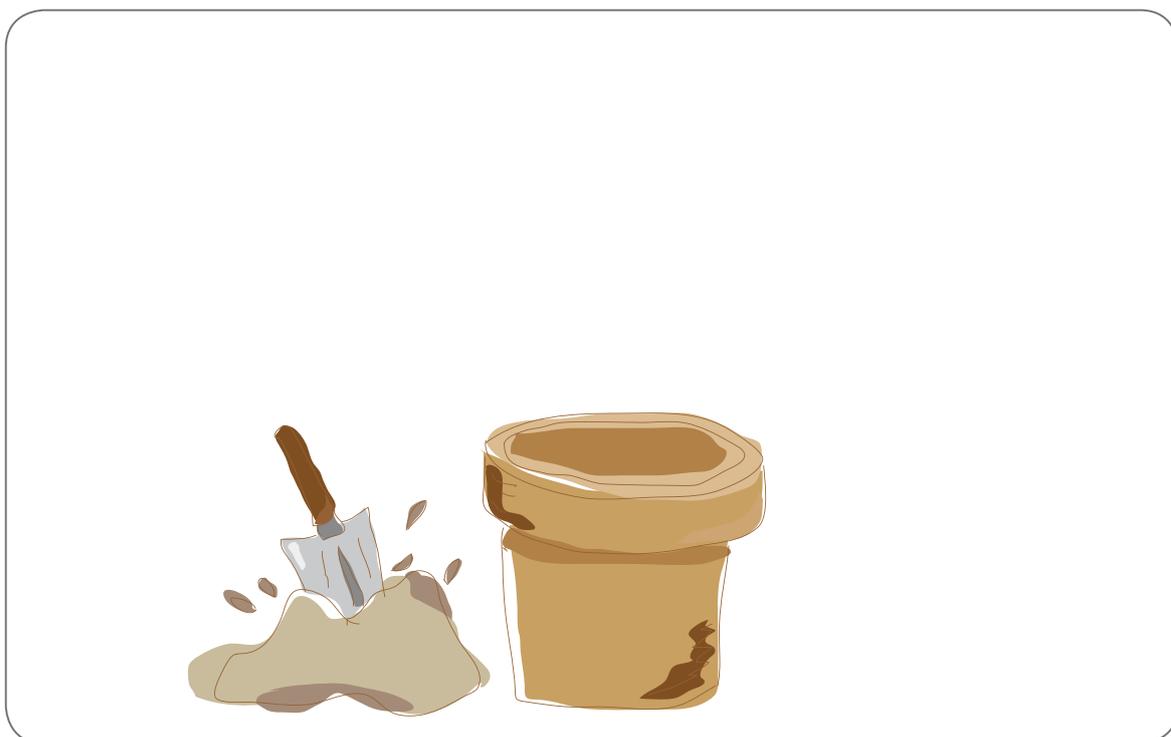
### 三、河谷生態大揭密

河谷生態包含了好多不同的植物生態，每種植物還代表了不同的淹水週期，快將各種植物的特徵記錄在下面的表格中吧。

植物名稱	外觀長相	特徵描述	對應淹水週期

### 四、我的盆栽

不同植物都有自己特別的特性，請發揮你的創意，在下面的盆栽中設計自己的創意盆栽吧！



## 五、認識鷺鷥家族

鷺鷥公寓有好多種類的鷺鷥喔！你總共發現了幾種呢？仔細找找看，並且將他們的資料記錄在下面的記錄表！

畫下鷺鷥長相	名稱	畫下鷺鷥長相	名稱
	特徵描述		特徵描述
畫下鷺鷥長相	名稱	畫下鷺鷥長相	名稱
	特徵描述		特徵描述

## 六、小小生態導覽員

認識了這麼多動植物生態，請你化身為一位小小生態導覽員，介紹你印象最深刻的動植物生態，並且將導覽內容記錄下來喔！

動植物生態名稱： \_\_\_\_\_

導覽內容： \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---