

「114 年學生水源保育校外研習營」活動簡章

一、辦理目標

臺北水源特定區管理分署擬與學校合作辦理，以實地參訪、課程體驗與政策推廣之校外研習營，使學生建立正確的水環境倫理，瞭解水資源管理的重要性，並發展珍惜與愛護水源的行動力，將所學知識運用於日常生活，進而落實「親水、珍水、惜水、愛水」的理念。

二、主辦單位

(一)主辦單位：經濟部水利署臺北水源特定區管理分署

(二)執行單位：環榮永興股份有限公司

三、辦理方法

本活動規劃兩部分，上午為 2 小時臺北水源特定區環境教育學習中心環教課程，下午由校方自行安排，詳細資訊如下：

(一)研習課程與活動地點

欲參與本研習課程需搭配 2 小時臺北水源特定區環境教育學習中心核定課程，以下課程擇一辦理，其他活動及課程可由校方自行安排。

1.水源小偵探：烏來福山/大羅蘭溪蝴蝶公園

2.水源地淨水器：坪林地區/坪林污水處理廠

(二)辦理對象與合辦資格

位於臺北水源特定區管轄範圍內之國小或願意持續配合參與水特分署相關推廣活動之學校優先辦理。以學校班級為申請單位。

本計畫經費可申請 10 場次活動，另增設替補名額 2 場次，依線上報名順序為準，以國小高年級為優先辦理對象，額滿為止。

(三)申請期程及報名方式

1.報名時程：

即日起至 114 年 11 月日，或報名額滿為止。

2.報名方式：

請至「臺北水源特定區環境教育學習中心」主題活動網站線上報名。

報名網址：<https://web.wra.gov.tw/elearn/>

3.研習辦理時間：

114 年 9 月 1 日(一)至 114 年 11 月 14 日(五)之工作日皆可申請。

(四)經費編列

經費申請上限為新臺幣壹萬元整，可由計畫支應租車、課程講師(非環境教育核定課程之講師需自行連絡)、保險、餐食、門票、教材相關費用(合辦經費申請上限為新臺幣壹萬元整，採實報實銷，核銷單據需開立「環榮永興股份有限公司」統一編號：52919017)。

(五)申請企劃書

校外研習營企劃書應包括計畫名稱、合辦單位與聯絡人相關資訊、辦理時間、辦理地點、研習對象及人數、目標、研習內容(包括辦理方式、活動流程)、預期成果，申請企劃書如【附件一】。

(六)經費撥付

合辦學校完成校外研習營後，於 2 周內由校方檢附「水源保育校外研習營成果報告書」如【附件二】電子檔寄送至 TWMB@gzone.com.tw。原始單據之合辦經費申請表、學校銀行帳戶資訊及其他相關紙本資料以掛號形式郵寄「環榮永興股份有限公司」(臺北市大安區忠孝東路三段 96 號 10 樓之 1)，本計畫將以電匯方式將經費撥付至學校銀行帳戶。

(七)成果報告書

成果報告書應包括計畫名稱、合辦單位、聯絡人相關資訊、辦理時間、辦理地點、研習對象及人數、研習內容(包括辦理方式、活動流程)、學生參與心得、教師回饋與建議、經費支出，另附參與師生名冊與簽到表、成果照片、申請合辦經費檢附原始單據，成果報告書如【附件二】。

四、課程介紹

「水源小偵探」可至福山大羅蘭溪認識臺北水源特定區溪流環境，並透過觀察水中昆蟲來了解大羅蘭溪的水質狀態，「水源地淨水器」藉由植生滯留槽盆栽製作與觀察，讓學生實際體驗水質淨化過程，課程簡介如下圖所示。



水源小偵探 | 大羅蘭溪探秘

認識森林與溪流環境 · 水源保育學習 · 水昆生物觀察

- 如何保護珍貴的水源環境?**
 大羅蘭溪具有豐富生態多樣性及水源環境，為了維護溪流環境，我們採取了哪些相關保護措施？
- 水源保護如何從日常生活著手?**
 我們的日常生活與水息息相關，即使是習以為常的微小舉動，也可能對水生態造成影響，保護水源應從何做起？
- 如何判斷溪流水質好壞?**
 水質好壞除了會影響人類用水健康，亦會影響自然生態的生存，除了肉眼觀察以外，還有什麼方式能辨別水質？

經濟部水利署臺北水源特定區管理分署 廣告

圖 1 水源小偵探課程簡介



水源地淨水器

認識點源與非點源污染 · 淨水原理學習 · 環境保護實踐



大臺北地區的水源從哪裡來？

大臺北地區居住著眾多人口，他們日常使用的水源是怎麼來的？
當這些水源受到污染時該怎麼應對？



水質淨化的重要性？

水源一旦受到污染後，便會對人類及自然生態造成很大的衝擊
在我們生活的周遭環境中，有哪些常見的污水排放情形？
又有哪些方法可以過濾及淨化水質？

圖 2 水源地淨水器課程簡介

五、研習營申辦流程

