

附件1

經濟部水利署臺北水源特定區管理分署

臺北水源特定區環境教育推廣計畫(112-113)(2/2)

學生水源保育校外研習企劃書

企劃書內容必須包含下列事項：

一、計畫名稱：

二、合辦學校：

三、本計畫聯絡人相關資訊

1. 聯絡人職稱：

2. 聯絡人姓名：

3. Email：

4. 聯絡電話：

四、研習目標：

五、辦理時間：

六、辦理地點：

水源小偵探：烏來福山/大羅蘭溪 (部落廣場-蝴蝶公園)

水源地淨水器：坪林粗窟/金瓜寮溪非點源污染削減示範區

其他：

七、研習對象：__年級__班級

八、研習人數：__人 (男__人/女__人)

九、研習活動流程(可參考以下範例)

時間	主題	活動說明
08:00-08:30	學校集合	集合
8:30-10:00	前往OOO	前往OOO
10:00-12:00	臺北水源特定區 環境教育課程	1.課程名稱(請擇一) <input type="checkbox"/> 水源小偵探 <input type="checkbox"/> 水源地淨水器 2.填寫學習回饋單
12:00-13:00	午餐時間/自由活動	蝴蝶公園分組野餐：溪畔的五星級饗宴 回部落廣場
13:00-13:30	車程	離開蝴蝶公園
13:30-14:30	信賢步道生態導覽 (外聘講師)	信賢步道從信賢吊橋步行至步道口約莫1.6公里，緊接著便抵達內洞國家森林遊樂區，這

		一段步道是幾乎無爬坡的碎石步道，很輕鬆就能走完，沿途共有10座瀑布 - - 昇龍瀑布、大肚瀑布、小池瀑布、通天瀑布、潛龍瀑布、石牆瀑布、夫妻瀑布、小孩瀑布、婆婆瀑布，以及公公瀑布，瀑布會因地勢或水量情況而變化。沿途可見南勢溪上游風光極美，碧水綠蔭的步道涼爽好走，溪水清澈見底魚兒悠游，生態豐富。
14:30-15:30	覽勝大橋及烏來老街巡禮	自由活動 *烏來泰雅民族博物館，介紹泰雅族人的歷史和生活概況，認識泰雅族人食、衣、住等生活面貌與文化，以及南勢溪在烏來泰雅地區的重要性。 *覽勝大橋，橫跨南勢溪，銜接烏來老街與溫泉街，橋兩側「透明玻璃景觀平台」可一覽腳下清澈的南勢溪，為今天大臺北水源鄉巡禮劃下美麗句點。
15:30-16:30	賦歸	

十、預期效益 (請提供預期量化之指標及質化效益)

十一、學校願意參與推廣方式：(例如：學校臉書貼文、學校IG發佈....).

十二、經費預算(可參考以下範例)

項目	項目	數量	單位	單價 (新台幣，元)	總價 (新台幣，元)
1	20人座中巴	1	車	5,000	5,000
2	信賢步道講師費	1	小時	2,000	2,000
3	餐盒	1	式	3,000	3,000
合計					10,000

附註：

一、企劃書格式：內文為 12號微軟正黑體、行距為固定行高 20pt。

二、完成線上報名後，請將企劃書電子檔逕自寄送至ypkuo@visionunion.com.tw，專案人員將於一周內通知是否獲得正取資格。

附件2

經濟部水利署臺北水源特定區管理分署

臺北水源特定區環境教育推廣計畫(112-113)(2/2)

學生水源保育校外研習成果報告

成果報告書內容必須包含下列事項：

- 一、計畫名稱：
- 二、合辦單位：
- 三、本計劃聯絡人相關資訊
 1. 聯絡人職稱：
 2. 聯絡人姓名：
 3. Email：
 4. 聯絡電話：
- 四、實際辦理時間：
- 五、實際辦理地點：
 - 水源小偵探：烏來福山/大羅蘭溪 (部落廣場-蝴蝶公園)
 - 水源地淨水器：坪林粗窟/金瓜寮溪非點源污染削減示範區
 - 其他：
- 六、實際研習對象：__年級__班級
- 七、實際研習人數：__人 (男__人/女__人)
- 八、參與師生名冊與簽到表
- 九、問卷成果
- 十、成果照片(包含學校官方臉書或IG貼文截圖)
- 十一、學生參與心得(不拘形式，例如：繪圖、作文.....)
- 十二、教師回饋建議
- 十三、申請合辦經費檢附原始單據

附註：

- 一、成果報告書格式：內文為 12號微軟正黑體、行距為固定行高20pt。
- 二、活動後兩周內，請將成果報告書電子檔逕自寄送至ypkuo@visionunion.com.tw，並將擬申請合辦經費表與發票、收據(請登打景澤公司統一編號：54668254)或講師費領據、學校銀行帳戶等資料郵寄至臺北市大同區重慶北路三段152巷12號1樓，景澤創意有限公司郭先生收。

臺北水源特定區環境教育學習中心

環境教育課程簡介

一、水源小偵探：烏來福山/大羅蘭溪 (部落廣場-蝴蝶公園)

課程名稱	水源小偵探—大羅蘭溪探秘
課程內容	1. 透過部落耆老的介紹，並走訪古老的水圳步道，了解大羅蘭過去的歷史人文背景。 2. 利用教具牌卡，透過水質檢測分組活動，引導學生認識水中生物，了解水源地的水質狀況。 3. 填寫學習回饋單。
永續發展目標(SDGs)	目標四、優質教育 目標六、乾淨水源與衛生設施 目標十四、保育海洋生態 目標十五、陸域生態



二、水源地淨水器：坪林粗窟/金瓜寮溪非點源污染削減示範區

課程名稱	水源地淨水器
課程內容	<ol style="list-style-type: none">1. 前往金瓜寮溪 LID 示範區，走讀金瓜寮溪，認識坪林的茶產業和水文特色及現地低衝擊開發(LID)處理設施-植生滯留槽的運作方式。2. 前往臺北水源特定區環境教育學習中心進行植生滯留槽 DIY，認識以植生滯留槽進行水的淨化處理。3. 填寫學習回饋單。
永續發展目標(SDGs)	目標四、優質教育 目標六、乾淨水源與衛生設施
	

*參與者需自備透明容器