



圖 1、「動起來、做起來、記起來、用起來」圖文說明

## 防災校園大會師 - 「韌性城市不怕淹，智慧防汛 e 起來」

■ 經濟部水利署

教育部為強化學校防災意識，推動校園防災教育，提升各個學習階段的防災素養，發展防災教育教學模組與學習推廣機制，建立一套完善、健全、在地化之防災學習環境。因此每年藉由辦理「防災校園大會師」活動，鼓勵民眾學習防災教育，以強化災害防救功能，達到防災教育扎根目標。

水利署配合水利防災需要，自 105 年起將水利防減災觀念納入教育體系常軌，並依據聯合國永續發展目標（SDGs）、仙台減災綱領、災害防救基本計畫之目標及原則，藉由國小校園防減災教育資源向下扎根，達到經驗傳承目的，以及結合科普教育，讓學童從「做中學」獲得水利防減災相關知識。今年水利署配合第 8、9 屆防災校園大會師活動，以「韌性城市不怕淹，智慧防汛 e 起來」的知識傳達為基底，由「動起來、做起來、記起來、用起來」等圖文說明，傳達

民眾面對極端降雨應改變思維，加強汛期前要做學校或住家附近的環境檢查，並確實做好排水道或水溝檢查，以及水利署全新的治水方法與「逕流分擔出流管制」的概念，最後提醒利用智慧的防災避災工具，提早接收淹水預警訊息。除了圖文展示外，更整合水利署歷年之水利防災互動學習教具，以淹水感測器元件模型、警戒資訊好掌握及學校防汛全方位互動學習教具，透過影片的操作說明，學習監測、警戒、韌性防災的精神，及提醒我們如何在汛前做好提早整備、災中做好防汛應變的作為。

今年度因應新冠肺炎（COVID-19）疫情嚴峻，「防災總動員—第 8、9 屆防災校園大會師活動」自 9 月 10 日至 10 月 10 日係以線上觀看形式進行展覽，以推廣我國災害防救成果，期盼能鼓勵孩童一同防災，成為未來的防汛尖兵。

**記起來 在地滯洪設施**

這有特定的形式，只顧堆高堤岸而阻礙自然的調節功能，不僅無法保護堤岸，當堤岸等設施崩潰，大雨時容易造成水災。

**無在地滯洪** vs **實際內水在地滯洪**

**地勢低窪地** 利用村落週邊的農田及漁塘，以加高農路或田埂來增加蓄洪，減少村落淹水，達到快速改善淹水。

**滯洪池** 利用滯洪池，將地表徑流暫時儲存，降低因為暴雨對下游低勢地區所帶來的傷害。

**學校** 學校可以在校內較低窪地區設置滯洪設施，也做為雨水回收再利用。

**公園、綠地** 公園或綠地興建時結合滯洪功能，以保留雨水，延後雨水進入排水系統的時點。

**河川排水系統整治** 針對河川及排水系統進行治理。

**出流管制** 土地開發利用時，一併設置滯洪設施，讓雨水暫時貯蓄，不要立即進入排水系統。

**用起來 防災避災工具**

- 防災資訊服務網
- 行動水情APP
- 防汛抗旱粉絲團
- 水利署AI robot Diana
- 淹水預警訊息

# FORCES AGENCY



圖 2、淹水感測器元件模型



圖 3、淹水警戒資訊好掌握



圖 4、學校防汛全方位互動學習教具