



單元名稱		石碇好好玩	
適用年級	低年級	活動時間	七節 280分鐘
配合課程	1. 一下生活-我家的故事 2. 一下生活-我們的社區 3. 二上生活-我們的社區 4. 二上生活-社區環境		
教學目標	1. 透過繪本故事了解石碇地區的人文、建築特色 2. 以五官知覺來了解茶的文化。 3. 透過實際動手做了解藍染的製作過程。		
能力指標	1. 生活1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 生活1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3. 生活2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。		
教學材料準備	◎ 教材-小小水滴巴士之旅 第二站：妙妙阿公的泡茶店 第四站：長腳的房子 ◎ 水源轄區特色照片 ◎ 茶葉 ◎ 紙杯 ◎ 學習單 ◎ 「爺爺泡的茶」歌曲 ◎ 藍染材料-染料、棉布、橡皮筋數個、冰棒棍子或竹筷數支 ◎ 豆腐料理		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機：			
1. 我的家鄉	1. 由老師準備水源轄區的照片，讓學生猜想是什麼地方。	水源轄區特色照片	5分鐘

二、發展活動：

<p><b>【活動一】</b></p> <p>1. 配合小小水滴巴士之旅「第二站：妙妙阿公的泡茶店」進行教學。</p> <p>2. 請學生帶家裡的茶葉來學校。</p>	<p>1. 由老師導讀小小水滴巴士之旅「第二站：妙妙阿公的泡茶店」讓學生了解坪林茶文化以及製茶過程。</p> <p>2. 由學生從家裡帶茶葉。</p> <p>3. 由老師帶領同學認識各種茶品，分辨紅茶、綠茶的不同，在提及包種茶也是綠茶的一種。</p> <p>4. 將茶包打開，觀察茶葉的樣子並記錄在學習單中。</p> <p>5. 由老師將各種不同的茶葉泡開，每個人品嚐不同的茶，並將嚐到的味道、聞到的味道紀錄在學習單中。</p>	<p>小小水滴巴士之旅</p> <p>茶包數包 紙杯</p>	<p>25分鐘</p> <p>25分鐘</p>
<p><b>【活動二】</b></p> <p>泡茶蹲</p> <p>1. 由老師帶領學生進行泡茶蹲遊戲。</p>	<p>1. 使用周杰倫「爺爺泡的茶」歌曲，進行泡茶蹲遊戲。</p> <p>2. 學生圍成一個圓圈，只要歌詞有唱到「茶」字就必須要蹲下，沒蹲下的人淘汰，最後一人獲勝。</p>	<p>爺爺泡的茶歌曲</p>	<p>15分鐘</p>
<p><b>【活動三】</b></p> <p>石碇好好玩</p> <p>1. 配合小小水滴巴士之旅「第四站：長腳的房子」進行</p>	<p>1. 由老師導讀小小水滴巴士之旅「第四站：長腳的房子」，讓學生了解石碇的特色建築一吊腳樓，以及石碇特殊的</p>	<p>小小水滴巴士之旅</p>	<p>30分鐘</p>

<p>教學。</p> <p>2. 藍染DIY</p>	<p>豆腐文化、藍染文化，藉由活潑的圖文了解石碇地區的文化特色，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>2. 水源轄區內藍染教室</p> <p>◎ 雲海國小 新北市石碇區北宜路五段坑內巷1號</p> <p>◎ 二格山自然中心 新北市石碇區碇格路二段24號</p> <p>3. 由老師帶領學生前往藍染教室，進行藍染DIY教學。</p> <p>4. 首先進行藍染植物的介紹，了解製作藍染的植物為大菁，由於葉子裡面含有豐富藍靛素，所以可做為染料。</p> <p>5. 由解說員解說藍染的製作流程，並協助學生製作自己的藍染作品。</p> <p>藍染製作流程：</p> <p>(1) 構思製作圖樣</p> <p>(2) 清水濕潤</p> <p>(3) 進入藍靛染液</p> <p>(4) 接觸空氣氧化</p> <p>(5) 洗清、定色</p> <p>(6) 晾乾、完成作品</p> <p>(資料來源：雲海藍染體驗館)</p>	<p>染料 棉布 橡皮筋數條 冰棒棍子 或竹筷數支</p>	<p>90分鐘</p>
<p>【活動四】</p> <p>小小廚師</p> <p>1. 配合小小水滴巴士之旅「第四站：長腳的房子」介紹石碇豆腐。</p>	<p>1. 由老師補充說明石碇豆腐的特色，石碇水質純淨，做出來的豆腐與眾不同，石碇豆腐口感紮實富彈性，特點是帶有淡淡的煙燻味，是深坑豆腐的主要來源之一。</p>	<p>豆腐料理</p>	<p>30分鐘</p>

2. 我是小小神廚	<p>2. 首先請學生跟著媽媽一起烹煮一道豆腐料理並帶來學校。</p> <p>3. 每個人介紹自己的豆腐料理，並且把使用的食材填在學習單內。</p> <p>4. 品嚐各式的豆腐料理，並將感覺填在學習單內。</p>	學習單	35分鐘
三、綜合活動			
我的家鄉	1. 學生了解石碇地區的文化特色後，試說自己家鄉的人文特色。		15分鐘

叫我茶裡王



班級：

姓名：

座號：

茶葉名稱：

嚐一嚐：



- 苦苦的
- 甜甜的
- 沒有味道
- 澀澀的

顏色：

- 紅色
- 綠色  黃色

茶葉名稱：

嚐一嚐：



- 苦苦的
- 甜甜的
- 沒有味道
- 澀澀的

顏色：

- 紅色
- 綠色  黃色

# 我是小神廚



班級：

姓名：

座號：

小朋友，你有做菜的经验吗？平时有没有到厨房帮忙妈妈吗？请跟你的妈妈一起烹煮一道豆腐料理，并将成品画下来。



我的豆腐料理食材有：

調味料

食材