



| 單元名稱       |  | 悠遊溪流之美 |          |
|------------|--|--------|----------|
| 適用年級       | 低年級  | 活動時間   | 六節 240分鐘 |
| 配合課程       | 1. 二上 綜合活動-戶外活動驚嘆號<br>2. 一上 生活-和自然做朋友<br>3. 二上 綜合活動-走向戶外<br>4. 二上 綜合活動-親大自然<br>5. 二上 綜合活動-大自然的寶貝<br>6. 二下 綜合活動-戶外的世界<br>7. 二下 生活-和小動物做朋友   |        |          |
| 教學目標       | 1. 透過繪本故事認識坪林地區溪流生態，並希望學生能夠愛護自然環境。<br>2. 透過繪本故事了解永安村消失的原因以及翡翠水庫興建的歷史與功能。   |        |          |
| 能力指標       | 1. 生活2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。<br>2. 生活5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。<br>3. 生活5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。<br>4. 綜合4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。<br>5. 環境教育2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。<br>6. 環境教育3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。 |        |          |
| 教學材料準備     | ◎ 教材-小小水滴巴士之旅<br>第一站：一閃一閃的水中螢火蟲<br>第三站：消失的聚落<br>◎ 學習單<br>◎ 照相機   |        |          |
| 教學活動       | 活動說明   | 教學媒體   | 教學時間     |
| 一、引起動機：    |  |        |          |
| 1. 和小動物做朋友 | 1. 由老師發問學生在旅遊中有沒有觀察到什麼小動物，並由學生上台發表旅行中所認識的生態。   |        | 10分鐘     |

| 二、發展活動：  |  |                            |                          |
|--|--|----------------------------|--------------------------|
| <p>【活動一】</p> <p>1. 配合小小水滴巴士之旅「第一站：一閃一閃的水中螢火蟲」進行教學。</p> <p>2. 生態放大鏡</p>           | <p>1. 由老師導讀配合小小水滴巴士之旅「第一站：一閃一閃的水中螢火蟲」，讓學生了解水源特定區內的溪流生態。</p> <p>2. 認識苦花魚為什麼稱做水中螢火蟲以及坪林地區特殊的鷺鷥林生態，並且能夠培養愛護動物保護生態的心。</p> <p>2. 為加深學生對溪流生態的認識，配合學習單將生長在溪流附近的動物剪下來拼在學習單中。</p> | <p>小小水滴巴士之旅</p> <p>學習單</p> | <p>25分鐘</p> <p>15分鐘</p>  |
| <p>【活動二】</p> <p>彩繪鷺鷥林</p> <p>1. 配合學習單彩繪鷺鷥林</p>                                   | <p>1. 由小小水滴巴士之旅「第一站：一閃一閃的水中螢火蟲」單元讓學生認識坪林鷺鷥林以及鷺鷥林的形成，並配合學習單彩繪鷺鷥林。</p>   | <p>學習單</p>                 | <p>25分鐘</p>              |
| <p>【活動三】</p> <p>悠遊翡翠水庫</p> <p>1. 配合小小水滴巴士之旅「第三站：消失的聚落」進行教學。</p> <p>2. 悠遊翡翠水庫</p> | <p>1. 由老師導讀小小水滴巴士之旅「第三站：消失的聚落」讓學生了解翡翠水庫的建造由來以及翡翠水庫的功能。</p> <p>2. 由老師帶領學生參觀翡翠水庫，讓學生能透過實際的走訪以及解說員的解說更能了解翡翠水庫的建造歷史及水庫的功用。</p> <p>註：參觀翡翠水庫須向臺北翡翠水庫管理局申請。</p>                 | <p>小小水滴巴士之旅</p>            | <p>20分鐘</p> <p>100分鐘</p> |

|            |  |            |      |
|------------|--|------------|------|
| 3. 水庫美景卡麥啦 | 3. 請拍下翡翠水庫的一景並將地點記錄下來。                       | 照相機<br>學習單 | 20分鐘 |
| 三、綜合活動     |  |            |      |
| 1. 捍衛生態之美  | 1. 請各組討論要採取哪些行動才能保護溪流的生態。<br>2. 請各組上台發表討論結果。 |            | 20分鐘 |



# 動手畫畫看

班級：

姓名：

座號：

小朋友，拿起你的彩色筆，讓我們替美麗的鷺鷥林著上繽紛的色彩。



## 美麗的鷺鷥林



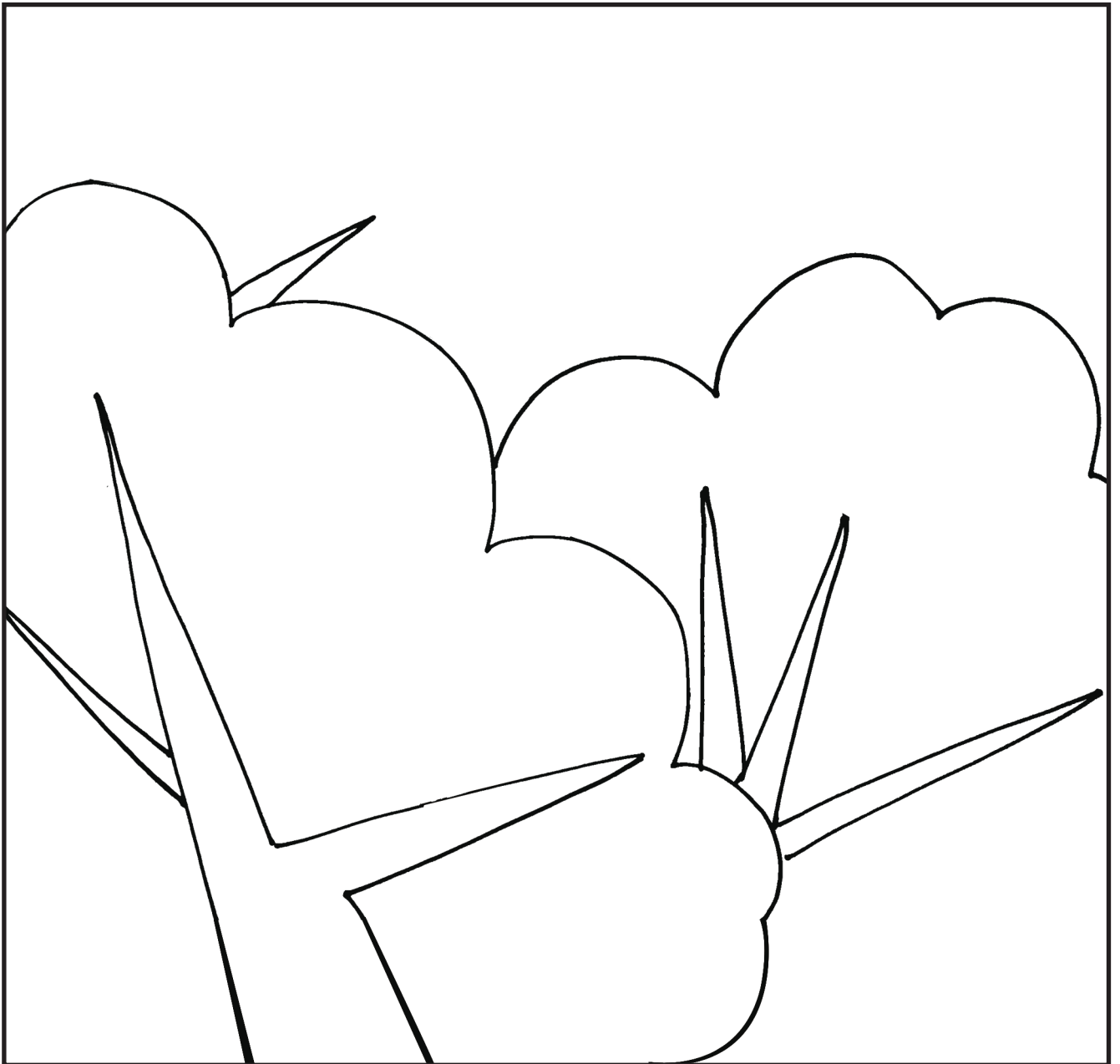
# 動手畫畫看

班級：

姓名：

座號：

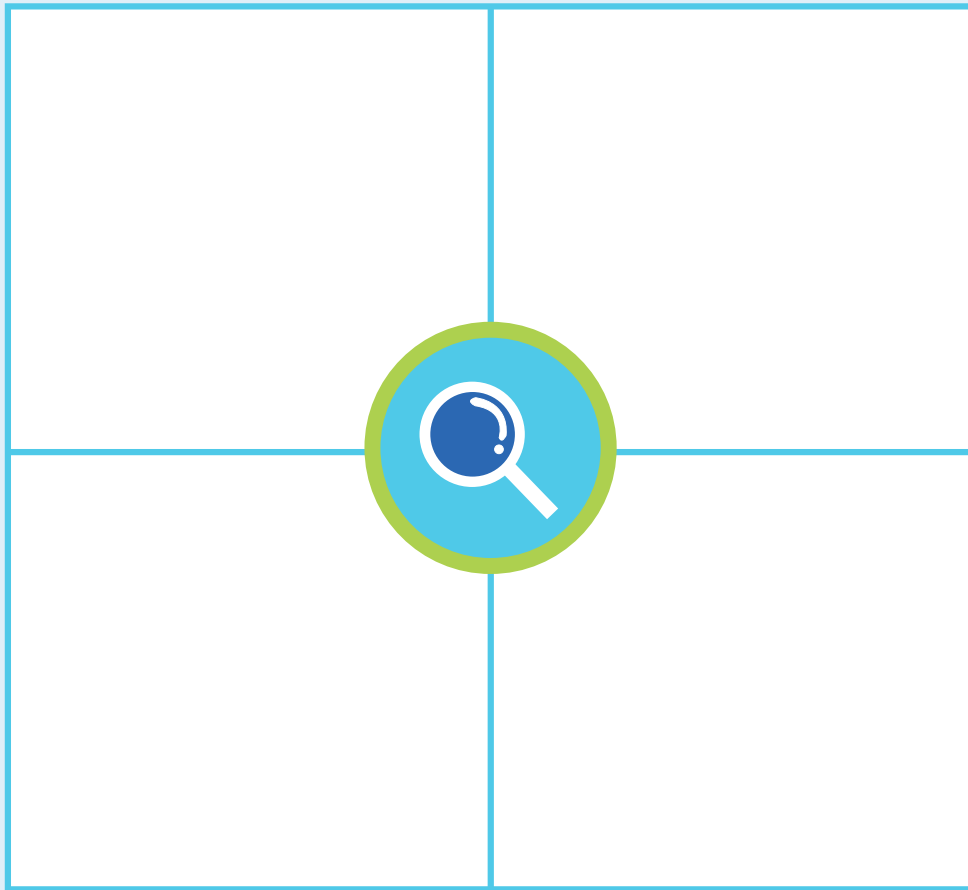
小朋友，拿起你的彩色筆，讓我們試著在樹上畫出白鷺鷥與其他鳥類。



# 生態放大鏡



小朋友，你認識了幾種溪流動物呢？  
請在下一頁的動物泡泡裡找出生長在溪流的動物，剪下來後將它貼在下列框框中。



你找到哪些溪流動物？

- 河鳥  海豚  苦花魚  翡翠樹蛙  翠鳥  
 台灣獼猴

小朋友請沿著虛線，小心剪下喔！









# 水庫美景卡麥拉

小朋友，參觀過翡翠水庫之後是不是覺得很漂亮呢？請你拍下或畫出你覺得翡翠水庫最美的景色，並寫下位置及心得感想。

Blank area for drawing and writing.



地點：

---

心得感想：今天天氣\_\_\_\_\_我的心情\_\_\_\_\_

我看到：

---

---

---