

水源保育我來”顧”

適用年級	高年級	活動時間	八節課320分鐘
先備知識	1. 三下綜合活動-環保與生活 2. 四上社會-家鄉的環境	配合課程	1. 五上綜合活動-和大自然做朋友 2. 五下綜合活動-環保行動派 3. 六下自然與生活科技-永續家園 4. 六下自然與生活科技-我們只有一個地球
教學目標	1. 介紹有機栽培的優點，認識有機栽培茶園的理念與成效。 2. 介紹臺北水源特定區內的治水保育項目，認識當地生態工法。 3. 透過臺北水源特定區管理局多年治理作為，認識河川環境營造成果，讓學生欣賞水源故鄉的治水保育之美。		
能力指標	1. 綜合4-3-3-1 透過各種資訊，覺察及探討環境的改變可能帶來的危險。 2. 綜合4-3-3-2 覺察因人為的破壞，對環境所造成的影響。 3. 綜合4-3-3-3 分享環境保護的方法與行動，並珍惜資源及生態。 4. 環境2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 5. 環境3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。		
教學材料準備	◎水污染照片 ◎環境優美照片 ◎水源時空之旅第三單元 ◎一般茶葉、有機茶葉 ◎學習單 ◎水源奇遇記遊戲 http://child.wratb.gov.tw/waterkids/game0.aspx ◎網路 ◎色筆		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機： 照片欣賞	1. 老師準備水污染與環境優美的對比照片，讓學生欣賞並詢問學生喜歡哪種環境。	水污染照片 環境優美照片	10分鐘
二、發展活動：			
【活動一】 〈有機的茶園〉 1. 配合教材第三單元「水源治水保育之旅」的教學。	1. 老師配合教材-水源時空之旅第三單元「環境保育-有機栽培茶園」進行教學，介紹有機茶園設立目的、運作情形等，讓學生能對有機栽培茶園有初步的認識。	水源時空之旅	10分鐘

2. 品嚐有機好茶	2. 老師準備一般茶葉和有機茶葉沖泡，讓學生品嚐，並請學生上網蒐集兩種茶葉的資訊，比較兩種茶葉的不同，記錄在學習單上。	一般茶葉 有機茶葉 學習單	20分鐘
3. 有機產品搜查隊	3. 品嚐完好喝的有機茶，是不是感受到茶農的辛苦呢？趕快到超級市場找找看，市面上還有哪些有機產品呢！並將蒐集到的資訊記錄在學習單中。	學習單	40分鐘
【活動二】 〈人工濕地的奧秘〉 1. 配合教材第二單元「水源自然生態之旅」的教學。	1. 老師配合教材-水源時空之旅第三單元「人工濕地-坪林區仁里坂水質淨化場」進行教學，讓學生能對人工濕地有初步的認識。	水源時空之旅	10分鐘
2. 水源奇遇記	2. 請連上臺北水源特定區管理局「水源保育兒童網」的遊戲間，連結「水源奇遇記」遊戲，進行四個關卡的比賽，了解人工濕地進行水質淨化的步驟。	水源奇遇記遊戲	15分鐘
3. 我是人工濕地小博士	3. 聽完課程，玩完遊戲，相信對人工濕地淨化水質的步驟有所認識了吧！請學生將人工濕地各項設施的水質淨化方式記錄在學習單中。	學習單	15分鐘
【活動三】 〈自然生態工法〉 1. 配合教材第三單元「水源自然生態之旅」的教學。	1. 老師配合教材-水源時空之旅第三單元「治水保育-自然生態工法」進行教學，讓學生能對自然生態工法有初步的認識。	水源時空之旅	10分鐘
2. 生態工法小教室	2. 生態工法的種類很多，除了教材中介紹的以外，請學生上網查查看，還有哪些生態工法，將查到的資料記錄在學習單中。	網路 學習單	15分鐘

✿ 學習單 ✿

一、品嚐有機好茶

品嚐看看一般茶葉和有機茶葉沖泡出來的茶湯，並上網蒐集兩種茶葉的相關資訊，仔細比較一下兩者之間的不同，將你所感受的感覺記錄在學習單上。

一般茶葉	有機茶葉
茶葉形狀： _____	茶葉形狀： _____
茶湯顏色： _____	茶湯顏色： _____
茶湯氣味： _____	茶湯氣味： _____
茶湯味道： _____	茶湯味道： _____

我覺得的 _____ 茶湯比較好喝，因為 _____

_____。

二、有機產品搜查隊

品嚐完好喝的有機茶，是不是感受到茶農的辛苦呢，趕快到超級市場找找看，市面上還有哪些有機產品呢！並將蒐集到的資訊記錄在學習單中。

我發現的有機產品有……

發現地點： _____	發現地點： _____
產品名稱： _____	產品名稱： _____
有機栽培方式： _____	有機栽培方式： _____
價錢： _____	價錢： _____
發現地點： _____	發現地點： _____
產品名稱： _____	產品名稱： _____
有機栽培方式： _____	有機栽培方式： _____
價錢： _____	價錢： _____

三、我是人工濕地小博士

聽完課程，玩完遊戲，相信對人工濕地淨化水質的步驟有所認識了吧，請將人工濕地各項設施的水質淨化方式記錄在學習單中。

設施名稱	種植植物	作用功效
草澤池		
密植池		
開放池		
繞流水道		
景觀池		
跌水池		

四、生態工法小教室

生態工法的種類很多，除了教材中介紹的以外，上網查查看還有哪些生態工法，將查到的資料記錄在學習單中。

工法名稱： _____ 工法敘述： _____ _____	工法名稱： _____ 工法敘述： _____ _____
工法作用： _____ _____	工法作用： _____ _____
工法名稱： _____ 工法敘述： _____ _____	工法名稱： _____ 工法敘述： _____ _____
工法作用： _____ _____	工法作用： _____ _____