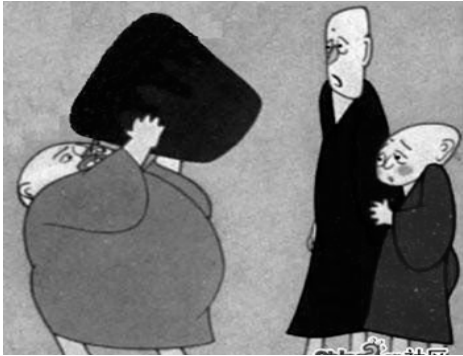
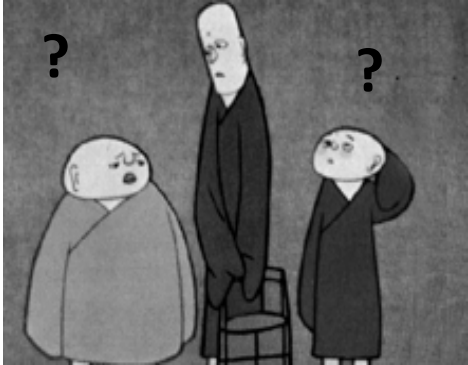


我是省水達人 課程學習單

_____年_____班_____號 姓名：_____ 組別：_____

一、畫中有話

各位小朋友，在剛才觀賞的影片中，整個故事發展的經過如何，故事接下來會如何發展呢，請你用圖畫的方式，發揮你的想像力，把故事之後發展的情節畫出來，並且和好朋友一起分享你的故事喔！

<p>①</p> 	<p>②</p> 
<p>③</p>	<p>④</p>

二、取水接力比一比

1. 遊戲過程中我們有沒有浪費水？為什麼？

答：_____

2. 我們這一組共取得()c.c.的水，這些玩過的水可以如何再利用？

答：_____

三、省水達人

1. 我們這組共用了 () 瓶水洗 () 。

2. 你們這組申請的水夠不夠用? 答: _____

3. 你們這組的物品有洗乾淨嗎?

答: _____

4. 要省水也要完成清洗的任務，要如何才能達成任務?

答: _____

5. 小朋友，省水是全民運動，全民都要一起省水，下圖中有許多用水的行為，把符合省水的行為在左上角框框打O，並針對不是省水的行為，想想看有什麼改進的方法，寫在下方空白處。

<input type="checkbox"/>  <p>每天泡澡</p>	<input type="checkbox"/>  <p>用洗米水澆花</p>	<input type="checkbox"/>  <p>洗澡改用淋浴</p>
<input type="checkbox"/>  <p>衣服到一定的量才洗</p>	<input type="checkbox"/>  <p>洗完手沒關水龍頭</p>	<input type="checkbox"/>  <p>使用兩段式省水馬桶</p>