



嘩啦嘩啦～水從哪裡來

單元名稱		嘩啦嘩啦～水從哪裡來	
適用年級	低年級	活動時間	五節 200分鐘
配合課程	1. 一下 生活-好熱的天氣 2. 一下 生活-下雨了 3. 二上 綜合活動-環保生活家 4. 二上 生活-奇妙的水 5. 二下 綜合活動-愛護環境我最行 6. 二下 生活-雨天生活變化多 7. 二下 綜合活動-生活環境好幫手 8. 二下 生活-雲和雨		
教學目標	1. 透過繪本故事的導讀，讓學生了解水從哪裡來以及水的循環。 2. 透過五官的體驗以及遊戲，希望讓學生能從”做中學習”，了解水的三態以及水的相關知識 3. 藉由省水的妙招以及省水裝置灌輸學生省水觀念，並透過學習單與小活動讓學生了解省水的重要性。		
能力指標	1. 生活1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2. 生活2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3. 生活5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 4. 綜合4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 5. 環境教育1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。		
教學材料準備	◎ 教材-小小水滴巴士之旅 1. 啟程：嘩啦嘩啦～水從哪裡來 2. 第六站：波波的省水妙招 ◎ 各式各樣的容器 ◎ 學習單 ◎ 教具-小小水滴嬉遊記 ◎ 冰塊一碗 ◎ 熱水一杯 ◎ 水的三態圖片 ◎ 省水我最棒簡報 ◎ 小卡片或便利貼		

教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機			
1. 水從哪裡來？	由學生說出生活中的用水及水是從哪裡來的。		5分鐘
二、發展活動：			
【活動一】 水的特性 1. 奇形怪狀的水	1. 請同學用各式各樣不同的容器裝水，說明自己所裝的水是什麼形狀，並且由老師解釋水沒有特定的形狀，會隨著容器而改變。 2. 用五官去感受水的特性，將答案填入學習單。	學習單	10分鐘
【活動二】 水的循環 1. 配合小小水滴巴士之旅「啟程：嘩啦嘩啦～水從哪裡來」單元的教學。	1. 由老師導讀小小水滴巴士之旅「啟程：嘩啦嘩啦～水從哪裡來」單元，透過故事讓學生了解水的循環以及水從哪裡來的。	小小水滴巴士之旅	25分鐘
2. 配合教具小小水滴嬉遊記進行教學。	2. 請老師將同學分為4人一組，並透過簡報說明遊戲規則，讓學生以遊戲方式了解水的循環以及水源相關知識。	小小水滴嬉遊記	40分鐘
【活動三】 水的三態 1. 魔法水實驗。	1. 由老師準備裝著熱開水的玻璃杯，並解釋玻璃杯周圍的水蒸氣為空氣中的小水滴。 2. 由老師準備一碗冰塊，並將熱水倒入冰塊中，由學生觀察冰塊的變化。	玻璃杯 熱水 冰塊一碗 熱水一杯	15分鐘

<p>2. 水的分類高手</p>	<p>3. 由老師說明水的三態為固態、液態、氣態。 (註：低年級學生只需要了解固態、液態即可。 (註：做此實驗時注意實驗安全)</p> <p>4. 請老師準備各種狀態的水圖片，讓學生分組討論並上台分類，讓學生了解水的三態。</p>	<p>水的三態 圖片</p>	<p>25分鐘</p>
<p>【活動四】 省水觀念</p> <p>1. 配合小小水滴巴士之旅「第六站：波波的省水妙招」單元的教學。</p> <p>2. 生命之水</p> <p>3. 省水我最棒</p>	<p>1. 由老師導讀小小水滴巴士之旅「第六站：波波的省水妙招」單元，讓學生了解水得來不易，要節約用水並且培養珍惜水資源的情操。</p> <p>2. 由老師解釋全世界淡水的比例，並且引導同學將生命之水學習單中的100個格子，將其中的97個格子塗上藍色代表海水，2個格子塗上白色（留白）代表冰山，1個格子塗上綠色代表可用淡水，體會大自然水的珍貴性。</p> <p>3. 老師配合「省水我最棒」簡報，讓學生了解日常生活的節水方法及省水的裝置，並且在課堂中讓學生分享自己的省水妙招。</p> <p>◎ 簡報下載：http://child.wratb.gov.tw/waterkids/download.html</p>	<p>小小水滴 巴士之旅</p> <p>學習單</p> <p>省水我最 棒簡報</p>	<p>25分鐘</p> <p>25分鐘</p> <p>15分鐘</p>

4. 省水大進擊	4. 請老師準備各式各樣不同的容器，例如：湯匙、破洞的杯子、篩子、塑膠袋、碗等容器，讓學生兩組進行傳水比賽，接水最多的小組獲勝，藉由此遊戲來傳達水得來不易進而培養省水的觀念。	各式各樣 容器	15分鐘
三、綜合活動			
1. 我的愛水宣言	1. 請老師發給學生每人一張小卡片或便利貼，請學生寫下自己的愛水宣言以及節水方法，並將小卡片貼在教室的布告欄中。	小卡片或 便利貼	5分鐘



奇形怪狀的水

一、你知道水是什麼形狀的嗎？請根據自己帶來的容器，觀察裡面的水長什麼形狀，並將它畫下來。

二、請用五官觀察你裝的水，將你所觀察到的現象打勾。



1. 看一看～水是什麼顏色的？

藍色 灰色 白色 無色

2. 聞一聞～水是什麼味道？

香香的 沒有味道 臭臭的 辣辣的

3. 摸一摸～水有什麼感覺？

涼涼的 軟軟的 粗粗的 滑滑的

生命之水



班級：

姓名：

座號：

自然界的資源有很多，但並不是所有的資源都適合人類使用，讓我們利用下面的活動來了解「生命之水」的重要吧！下面共有100個格子，將其中的97個格子塗上藍色，2個格子塗上白色（留白），1個格子塗上綠色。
