

單元名稱		水源保育小尖兵	
適用年級	高年級	活動時間	六節課 240 分鐘
先備知識	1. 三下自然-水和我們的生活環境 2. 四上社會-家鄉的自然環境與生活	配合課程	1. 六下自然-生物環境與自然資源 2. 六下社會-永續經營地球村
教學目標	1. 學生能習得水源保育相關知識 2. 學生能關心並重視國內外水資源議題 3. 學生能實際採取水資源保育行動並進行水資源保育之宣導		
教學材料準備	多媒體教材、網路資源、話劇道具材料、學習單		
教學活動	活動說明	教學媒體	教學時間
一、引起動機： 請學生思考 2070 年的世界會是怎樣的。	1. 老師向同學提問 A. 2070 年的世界會是怎樣的？ B. 2070 年和現在會有什麼不同？ C. 我們現在的哪些行為會影響到後代子孫？		5 分鐘
二、發展活動： 【活動一】來自 2070 年的一封信 1. 播放「來自 2070 年的一封信」，並提醒同學注意內容情節。 2. 討論情節內容，引導同學反省反思。	1. 播放「來自 2070 年的一封信」，並請同學注意主角所說的話。 2. 老師提出問題讓學生反思 A. 2070 年的來信中，他們遭遇了哪些問題？ B. 這些問題真的是我們造成的嗎？ C. 我們能為 2070 年的子孫做些什麼？	「來自 2070 年的一封信」簡報、影片、電腦、投影機	10 分鐘 10 分鐘
3. 回信給 2070 年的子孫。	3. 經過反省反思後，請同學回信給 2070 年的子孫，並記錄於學習單上。	學習單	15 分鐘
【活動二】水源保育知識面面觀 老師請學生分組蒐集國內外水源保育相關議題，引導同學討論水資源保育之重要性，培養學生環境生態永續的觀念。	1. 各組分別分享所蒐集到的國內外水資源保育議題，老師提出問題加以討論 A. 大家覺得這些水資源問題嚴重		20 分鐘

<p>1. 同學分組蒐集國內外水資源保育相關議題</p> <p>2. 老師帶領同學討論國內外水資源保育議題</p> <p>3. 繪製「水資源心智圖」</p> <p>● 於活動前提早預告奧斯卡開麥拉的活動內容，請學生預先準備相關資料。</p> <p>【活動三】奧斯卡開麥啦</p> <p>1. 各組選定一則國內外水資源保育議題</p> <p>2. 將水資源保育議題設計成話劇劇本</p> <p>3. 運用話劇形式，讓學生透過角色的扮演，來呈現表達對水資源保育的重視</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>舉辦小劇場發表會，進行各組話劇表演，老師統整歸納各組水資源保育議題。</p>	<p>不嚴重？</p> <p>B. 這些水資源議題會對我們生活造成怎樣的影響？</p> <p>C. 我們可以採取哪些行動減少這些水資源衝擊？</p> <p>2. 於學習單繪製「水資源心智圖」</p> <p>A. 在紙張正中央，寫出代表的水資源主題</p> <p>B. 主題周圍寫出關鍵詞</p> <p>C. 將中央主題與關鍵詞以線條連結</p> <p>D. 寫出有關各關鍵詞的聯想</p> <p>1. 各小組選定一則水資源保育議題</p> <p>2. 各小組將水資源保育議題設計成話劇劇本</p> <p>3. 將劇本內容、角色分配記錄於學習單：</p> <p>【例】水污染問題</p> <p>◎角色分配：主角小明、工廠人員、環保人士、乾淨的水、污水、醫生。</p> <p>◎劇情大綱：小明家附近的河川最近有了些變化，原本乾淨的水變的混濁，而且身體發生了一些問題，看了醫生，才知道是因為喝了受污染的水引起的，小銘打給環保單位，發現原來是後面工廠排放污水惹的禍，...</p> <p>1. 舉辦小劇場發表會，進行角色扮演。</p>	<p>網路資源 報章雜誌</p> <p>學習單</p> <p>學習單</p> <p>美工材料 影音器材 話劇道具</p>	<p>20 分</p> <p>5 分 75 分</p> <p>40 分</p>
---	--	--	---

【範例】水資源心智圖：

